

RE: Third Grade Good Cause Letter – 2024-2025

Dear Parents or Guardians of Third Graders,

As you may know, the Florida State Legislature passed a law that affects the promotion/retention of students in third grade. In the spring, your child will be taking the FAST (Florida Assessment of Student Thinking) English Language Arts Assessment. If your child scores at a high enough level on this assessment, he or she is eligible to be promoted. The state will determine the designated cut score that defines an acceptable performance. A cut score at or above the Level 2 criteria will lead to promotion.

If a student does not score at the designated Level 2 or higher on the FAST English Language Arts Assessment, he or she is considered to have a substantial deficiency in reading and cannot be promoted to the fourth grade. However, the score on the FAST English Language Arts Assessment is not the sole determiner for promotion. If a child meets one of the following six “good cause” exemptions identified by the state, the child may be considered for promotion:

1. Students can demonstrate through a student portfolio that they are reading at least at the designated passing level on the FAST English Language Arts Assessment. Third graders at risk of retention will have a portfolio. The portfolio will be a compilation of teacher selected items aligned to the tested benchmarks to support students’ reading performance at a Level 2 or higher.
2. Limited English proficient students who have had less than 2 years of instruction in the English for Speakers of Other Languages program. The **good cause exemption for ESOL students** is defined as: *Limited English proficient students who have had less than 2 years of instruction in an English for Speakers of Other Languages program. Less than 2 years of ESOL services starts from the “Date Entered U.S. School” (DEUSS).*
3. Students with disabilities whose Individual Education Plan (IEP) indicates that participation in the statewide assessment program is not appropriate.
4. Students who score at or above the 50th percentile on a state approved alternate assessment after FAST (I-Ready diagnostic).
5. Students with disabilities who take the FAST English Language Arts Assessment and who have an Individual Education Plan (IEP) or a Section 504 plan that reflects that the student has received intensive instruction in reading for more than 2 years but still demonstrates a deficiency in reading and was previously retained in kindergarten, grade 1, grade 2, or grade 3.
6. Students who have received intensive remediation in reading for 2 or more years but still demonstrate a deficiency and who were previously retained in kindergarten, grade 1, grade 2, or grade 3 for a total of 2 years. Students may not spend more than two years in third grade.

The classroom teacher will maintain the portfolio information and data, and then work with the school administration to determine if the child meets good cause. The school principal will sign and verify the end of year status of each third grader enrolled at his/her school. Final grade placement for the 2025-2026 school year is indicated on your child’s final report card available on 6/5/2025 for parent viewing.

If you have any questions, please contact your child’s teacher.

RE: Carta de Causa Justificada de Tercer Grado - 2024-2025

Estimados Padres o Tutores de Niños de Tercer Grado,

Como debe ser de conocimiento, la Legislatura del Estado de Florida aprobó una ley que afecta la promoción/retención de estudiantes en tercer grado. En la primavera, su hijo tomará la Evaluación de Artes del Lenguaje en Inglés FAST (Florida Assessment of Student Thinking). Si su hijo obtiene un nivel lo suficientemente alto en esta evaluación, es elegible para ser promovido. El estado determinará el puntaje de corte designado que define un desempeño aceptable. Un puntaje igual o superior a los criterios de Nivel 2 dará lugar a la promoción del estudiante.

Si un estudiante no obtiene un puntaje igual o superior al Nivel 2 en la Evaluación FAST de Artes del Lenguaje en Inglés, se considera que tiene una deficiencia sustancial en lectura y no puede ser promovido al cuarto grado. Sin embargo, el puntaje en la Evaluación FAST de Artes del Lenguaje en Inglés no es el único determinante para la promoción. Si un niño cumple con una de las siguientes seis exenciones por "causa justificada" identificadas por el estado, el niño puede ser considerado para promoción:

1. Los estudiantes pueden demostrar a través de un portafolio estudiantil que están leyendo al menos en el nivel de aprobación designado en la Evaluación FAST de Artes del Lenguaje en Inglés. Los estudiantes de tercer grado en riesgo de retención tendrán un portafolio. El portafolio será una recopilación de elementos seleccionados por el maestro alineados con los puntos de referencia evaluados para apoyar el rendimiento de lectura de los estudiantes en un Nivel 2 o superior.
2. Estudiantes con dominio limitado del inglés que han tenido menos de 2 años de instrucción en el programa de inglés para hablantes de otros idiomas. La **exención por causa justificada para los estudiantes de ESOL** se define como: *Estudiantes con menos de 2 años de servicios de ESOL comienzan a partir de la "Fecha de ingreso a la escuela de EU." (DEUSS).*
3. Estudiantes con discapacidades cuyo Plan de Educación Individual (IEP, por sus siglas en inglés) indica que la participación en el programa de evaluación estatal no es apropiada.
4. Estudiantes que obtienen una puntuación igual o superior al 50 percentil en una evaluación alternativa aprobada por el estado después de FAST (diagnóstico I-Ready).
5. Estudiantes con discapacidades que toman la Evaluación FAST de Artes del Lenguaje en Inglés y que tienen un Plan de Educación Individual (IEP) o un plan de la Sección 504 que refleja que el estudiante ha recibido instrucción intensiva en lectura durante más de 2 años, pero aún demuestra una deficiencia en lectura y fue retenido previamente en kindergarten, grado 1, grado 2, o grado 3.
6. Estudiantes que han recibido recuperación intensiva en lectura durante 2 o más años, pero que aún demuestran una deficiencia y que fueron retenidos previamente en kindergarten, grado 1, grado 2 o grado 3 durante un total de 2 años. Los estudiantes no pueden pasar más de dos años en tercer grado.

El maestro del aula mantendrá la información y los datos del portafolio, y luego trabajará con la administración de la escuela para determinar si el niño cumple con una buena causa. El director de la escuela firmará y verificará el estado de fin de año de cada estudiante de tercer grado inscrito en su escuela. La ubicación de la calificación final para el año escolar 2025-2026 se indica en la boleta de calificaciones final de su hijo disponible el 6/5/2025 para que los padres la vean.

Si tiene alguna pregunta, comuníquese con el maestro de su hijo.